Haute école pédagogique
du canton de Vaud

hepV

* Télécharger cette présentation : www.hepl.ch – Formation – Offre de formation de la HEP Vaud – MAS / Diplôme enseignement secondaire II – MAS enseignement secondaire II – La formation en un clin d'œil

MAS en enseignement pour le degré secondaire 2
Diplôme d'enseignement pour les écoles de maturité

Une filière de formation initiale de la HEP Vaud – Un titre reconnu en Suisse depuis 2006/2012

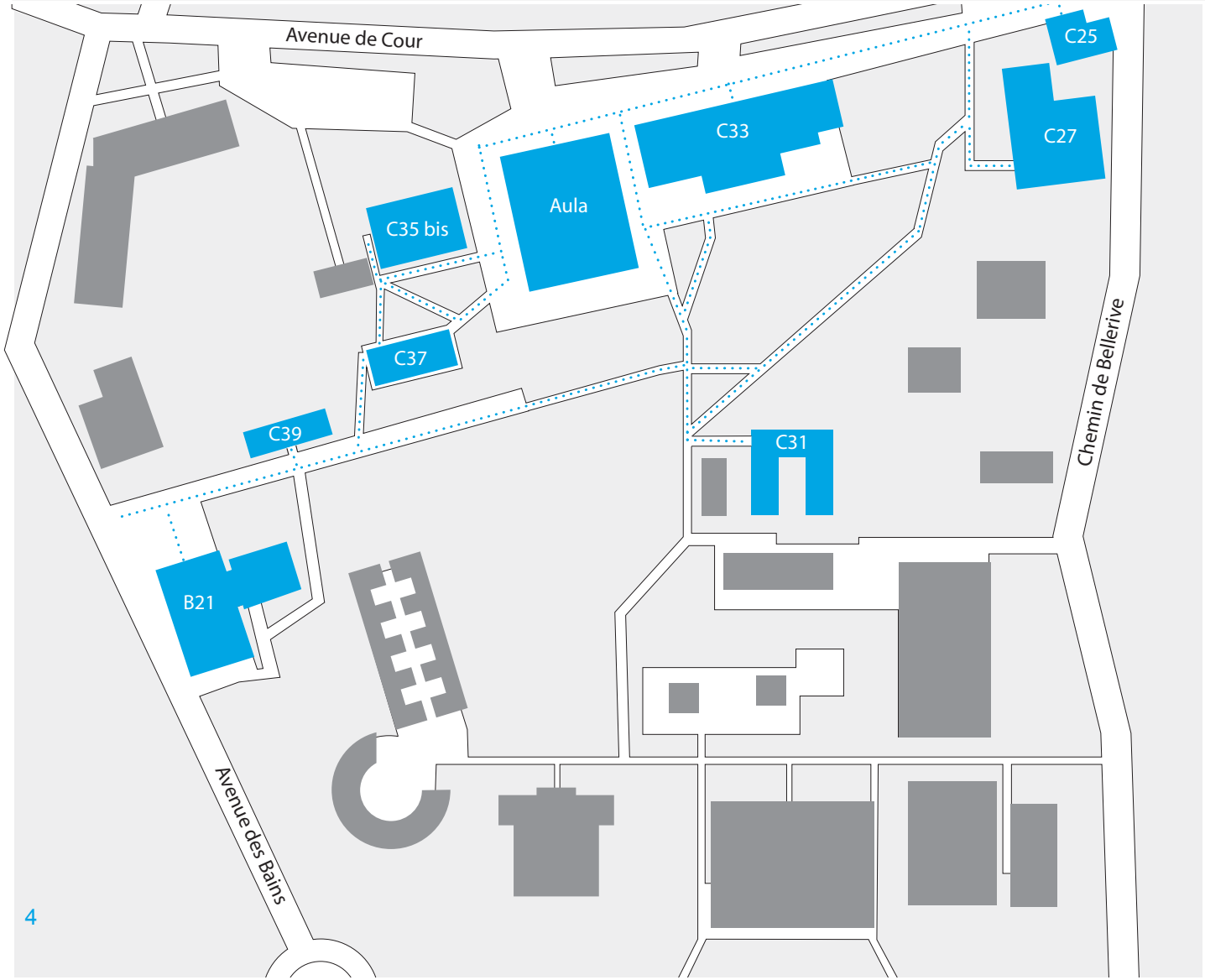
hep/

Haute école pédagogique
Lausanne

hep

1. Votre lieu de formation

La HEP sur le site des Cèdres



Avenue de Cour

C27
Langues et cultures
Sport

C31
Sc.édu (DV)

C33
Accueil, restaurant, espace la Parenthèse, bibliothèque, administration, Arts, Musique, Sc. édu (EN), maths-sciences, pédagogie spécialisée, sciences humaines

C33bis
Aula

C37
Français

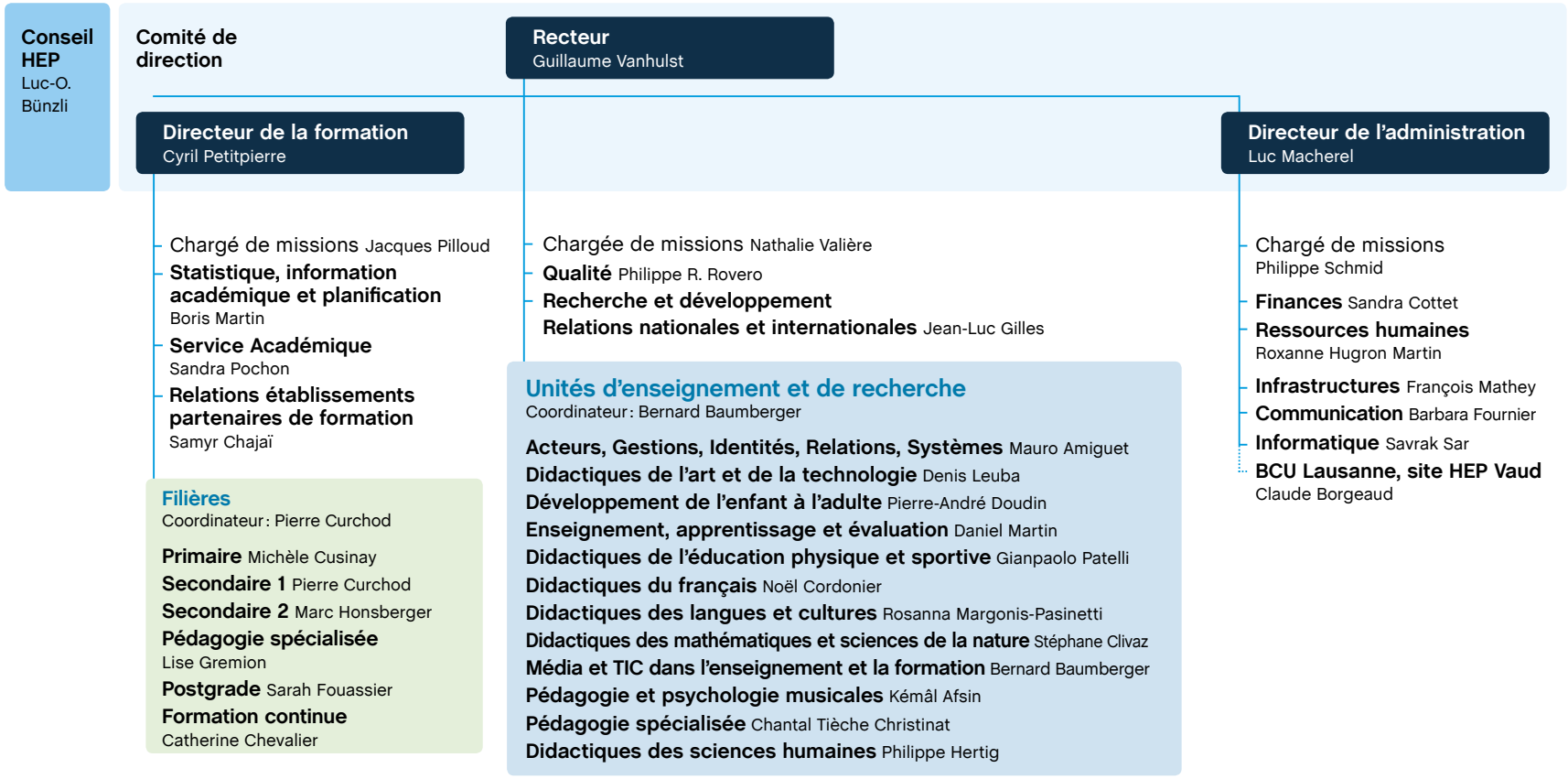
Avenue des Bains

C39
Mobilité, Qualité

B21
Sc. édu (AG, MT)

hep/

La HEP : les responsabilités



Les acteurs de la formation : filières et UER

Unités d'enseignement et de recherche

Filières	AG	EN	DV	PS	MT	AT	EP	FR	LC	MS	MU	SH
BP												
S1												
S2	iso 31 32 33 sys 31 33	ens 31 32 33 cg	dev 31 33 35	dev 31	met 35 36 inf	avi hia	spo	fra	all ang esp gre ita lat	bio chi mat phy	mus	geo his hsr phi psy
PS												
PG												
FC												

hep/

Les unités qui travaillent pour vous

- **Service académique** (admissions, suivi des études, conseil aux études)
- **Relations avec les établissements partenaires de formation** (organisation et suivi du stage)
- Mais aussi...
  - **Planification** (horaires, statistiques)
  - **Informatique** (accès, réseau, e-learning, support)
  - **Communication** (site web, manifestations, ...)
  - **Finances** (taxes, mais aussi défraiements)
  - **Bibliothèque** (= site de la BCU)
  - **Relations (inter)nationales** (mobilité)
  - **Qualité** (évaluation des enseignements)
  - **Infrastructures** (accueil, locaux, équipements, ...)
  - **Restaurant** (repas variés et en-cas...)

hep/

Le service académique

—Votre porte d'entrée :

Secrétariat des étudiants : C33-418

—Votre interlocutrice :

Mme Darlène Fernandes

—Votre conseillère aux études :

Mme Claudia Raymond

—L'adresse à mémoriser :

etudiants-ms2@hepl.ch

hep/

Vos accès et modes de communication

— Vous recevrez dans les 15 jours :

- — Un identifiant (sur votre e-mail privé)
- — Un mot de passe (par SMS sur votre tél. mobile)*

qui vous donneront accès à tous les services en ligne proposés aux étudiants de la HEP. Ces nouveaux identifiants remplacent ceux que vous avez reçus au moment de votre candidature.

- — Une adresse e-mail d'étudiant HEP (@etu.hepl.ch)

que le Service académique utilisera exclusivement pour communiquer avec vous.

*si nécessaire, transmettre illico votre n° à admissions@hepl.ch

IS-Academia : gestion académique en ligne

— Inscription semestrielle aux cours

- — Dans le logiciel de gestion académique IS-Academia
- — Avec vos identifiant et mot de passe
- — Mode d'emploi transmis par le Service académique
- — Fin août pour 15A, décembre pour 16P

— Inscription aux examens

- — Automatique pour les cours inscrits
- — Désistement possible auprès du Service académique (attention au délai)

— Attestation d'immatriculation, relevés de notes

- — Téléchargeables sur IS-Academia (information du Service académique)

hep/

Haute école pédagogique
Lausanne

hep

2. Votre formation

Un diplôme S2, pour quoi faire ?

— Encadrer des 15 à 20 ans (mineurs / majeurs) dans leur projet de formation

— Faire acquérir des savoirs et construire des compétences (méthodes), préparer aux études supérieures

— Mettre en œuvre des plans d'études nationaux (CDIP et SEFRI) et cantonaux

— S'insérer dans un espace du système éducatif

— Ajouter à votre identité disciplinaire une identité professionnelle

hep/

Enseigner au secondaire 2

- 10,5 gymnases vaudois
  - Écoles de maturité
  - Écoles de culture générale, écoles de commerce (matu spéc. ou pro.)
- 17 écoles professionnelles ou écoles de métiers
  - Maturités professionnelles
  - Branches générales pour les CFC
- Les autres cantons suisses

Les gymnases

Gymnase Auguste Piccard

GYMNASE DE LA CITE LAUSANNE

gymnaseBURIER

GYMNASE DE CHAMBLANDES PULLY

Gymnase de Morges

GYMNASE PROVENCE

Gymnase de Beaulieu

GYMNASEDUBUGNON / SITEDEL'OURS / SITEDESÉVELIN

GY B Gymnase intercantonal de la Broye

hep/

Les écoles professionnelles

CEPV

etvj

Ecole Couture Lausanne

epc n Ecole Professionnelle Commerciale

epsic ÉCOLE PROFESSIONNELLE LAUSANNE

cpnv Centre professionnel du Nord vaudois

EML Ecole Technique - Ecole des Metiers de Lausanne

EPS

eracom

Agrilogie Marcelin

Agrilogie Grange-Verney

école de soins et santé communautaire

ES santé école supérieure de la santé

hep

Se former, est-ce bien nécessaire ?

— Gérer l'économie d'une formation d'adultes

> «Personally, I'm always ready to learn, although I do not always like being taught.»
>
> *Winston Churchill*

— Votre future responsabilité professionnelle : assurer quotidiennement les conditions de la réussite des élèves

— Votre posture
  - — Débattre et confronter les opinions et les analyses
  - — Mettre vos a priori à l'épreuve des faits
  - — Vous centrer sur les apprentissages des élèves

hep/

Les buts

La formation confère aux diplômées et diplômés la capacité de

a. planifier l'enseignement (plans d'études, perspective interdisciplinaire),

b. transmettre des connaissances (études supérieures),

c. favoriser le développement des élèves (penser de façon autonome et d'agir de façon responsable),

d. Évaluer les (capacités et prestations) des élèves,

e. collaborer (autres enseignantes et enseignants, direction, parents),

f. évaluer leur propre travail,

g. collaborer à l'élaboration et à la réalisation de projets pédagogiques,

h. planifier leurs propres perfectionnement et formation continue.

hep/

Des compétences professionnelles

- Mobiliser ses savoirs, savoir-faire et savoir-être dans l'action quotidienne et dans la durée
- Un référentiel pour une profession en évolution
- 11 compétences clés travaillées dans tous les éléments de formation
- Des niveaux de maîtrise attendus et évalués à la fin de chaque module de la formation
- Un diplôme qui certifie les capacités acquises

hep/

Une année à plein temps = 60 ECTS

Formation pour une discipline	Semestre 1 ECTS		Semestre 2 ECTS	Total ECTS
Sciences de l'éducation	6	6	6	18
Didactique de la discipline	6		6	12
Module interdisciplinaire à choix	6 –>		–/(6)	6/12
Formation pratique : stage	8		8	19
Formation pratique : modules d'intégration	1		2	
Mémoire professionnel de diplôme	–		5	5
Total ECTS	33		27	60/66

Un module de 6 ECTS = 4h hebdo (1/2 journée, C + S) sur un semestre

hep/

Une année à plein temps = 60 ECTS

Formation pour deux disciplines	Semestre 1 ECTS		Semestre 2 ECTS		Total ECTS
Sciences de l'éducation	6	6	3		15
Didactique de la discipline	6	6	6	6	24
Module interdisciplinaire à choix	–/(6)		–/(6)		–/6/12
Formation pratique : stage	8		8		19
Formation pratique : modules d'intégration	1		2		
Mémoire professionnel de diplôme	–		2		2
Total ECTS	33		27		60/66/72

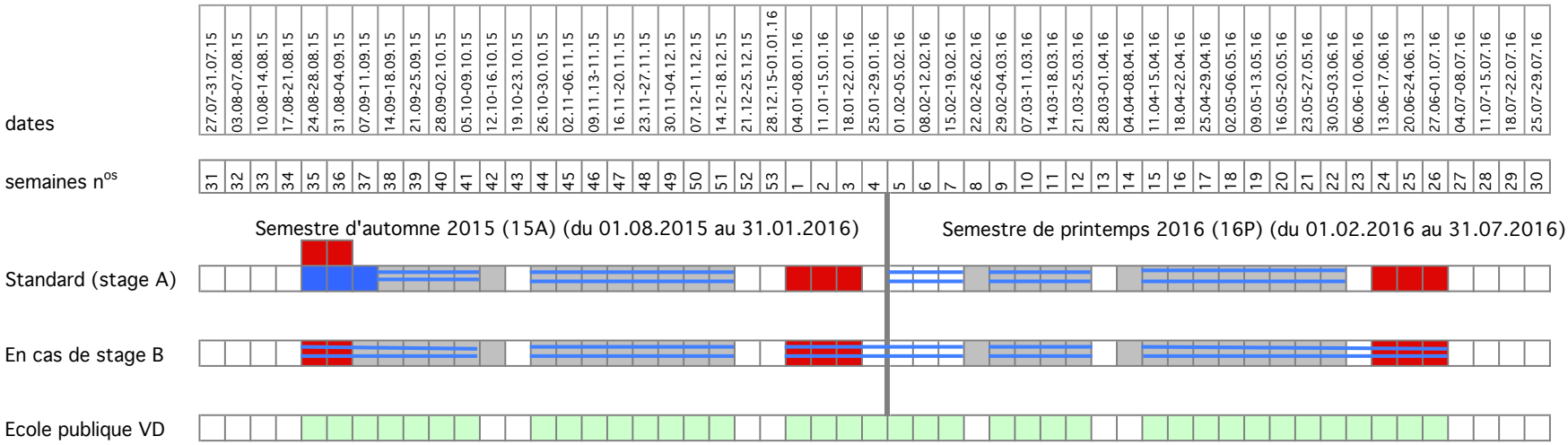
Un module de 6 ECTS = 4h hebdo (1/2 journée, C + S) sur un semestre

hep/

Une année qui va très vite…

Calendrier de la formation 2015 - 2016
Filière "Enseignement secondaire II"

hep/ haute école pédagogique vaud



Légende :

- Cours
- Examens
- Stage bloc : selon l'horaire du/de la praticien-ne formateur-trice
  (3 à 4 demi-journées de cours, ainsi que les examens de français et d'informatique sont prévus durant les semaines 34 à 37 pour les étudiants qui débutent la formation)
- Stage en continu : périodes à placer sur les journées ou demi-journées libres, dont le jeudi matin
  (stage A accompagné : à coordonner avec l'horaire du/de la praticien-ne formateur-trice; stage B en responsabilité : selon l'horaire fixé par l'établissement)
  N.B. Le lieu de stage est le même pour l'année académique.

SM 15.09.2014

hep/

Deux semestres de 14 semaines +…

- Semestre d'automne (15A)
  - Stages : dès le lundi **24 août 2015***
  - Cours HEP : dès le lundi **14 septembre**
  - Fin des cours et des stages : vendredi 18 décembre*
  - Examens : du 4 au 22 janvier 2016
- Semestre de printemps (16P)
  - Stages : dès le lundi **1er février** 2016*
  - Cours : dès le lundi **22 février**
  - Fin des cours et des stages : vendredi 3 juin 2016*
  - Examens : du 13 juin au 1er juillet

- Stage en responsabilité = calendrier scolaire en continu (du 24 août 2015 au 1er juillet 2016)

hep/

Une semaine de cours de 5 demi-journées

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin 8h15 -11h45	Allemand, anglais, espagnol, italien, (his. et sc. des) religions, mathématiques ou stage	Arts visuels, histoire, physique ou stage	Géographie, philosophie, ou stage	stage	Biologie, culture générale, économie*, français, sport ou stage
Après-midi 14h15 -17h45	Sciences de l'éducation	Sciences de l'éducation	Module d'intégration	Modules interdis-ciplinaires, 2 langues 2 ou stage	Chimie*, droit*, grec*, histoire de l'art*, informatique*, latin*, musique*, psychologie* ou stage

* = didactiques romandes (DidRo)

hep/

Par exemple : 1 disc. = biologie

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin 8h15 -11h45	Stage*	Stage*	Stage*	Stage*	Biologie
Après-midi 14h15 -17h45	Sciences de l'éducation	Sciences de l'éducation	Module d'intégration	Module interdisci-plinaire	Stage*

* = espace disponible pour les heures de stage
(idéal : suivre 1-2-3 classes chaque semaine)

hep/

Par exemple : 2 disc.= économie et droit

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin 8h15 -11h45	Stage*	Stage*	Stage*	Stage*	Économie
Après-midi 14h15 -17h45	Sciences de l'éducation	Sciences de l'éducation	Module d'intégration	Stage*	Droit

* = espace disponible pour les heures de stage
(idéal : suivre 1-2-3 classes chaque semaine)

hep/

Par exemple : 2 disc. = allemand et anglais

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin 8h15 -11h45	Allemand, anglais	Stage*	Stage*	Stage*	Stage*
Après-midi 14h15 -17h45	Sciences de l'éducation	Sciences de l'éducation	Module d'intégration	2 langues 2	Stage*

* = espace disponible pour les heures de stage (idéal : suivre 1-2 classes dans chaque discipline chaque semaine)

hep/

Lundi et mardi : sciences de l'éducation

Semestre d'automne 2011		Semestre de printemps 2012	
Lundi ou mardi 14h15-17h45	MSENS31 - Concevoir, mettre en oeuvre, évaluer et analyser une situation d'enseignement / apprentissage	Lundi 14h15-17h45	MSDEV31/33 - Le développement de l'adolescent : approches psychologiques et contextuelles
			MSISO32/33 - Altérités et intégrations
	MSISO31 - Relation pédagogique et climat de classe	mardi 14h15-17h45	MSSYS31/33 - Systèmes éducatifs
			MSENS32/33 - Pratiques d'enseignement et d'évaluation au service des apprentissages
Les deux modules d'automne obligatoires		Un module à choix au printemps	

hep/

Jeudi après-midi : modules interdisciplinaires, pédagogie professionnelle, projets individuels

automne		printemps	
MSDEV35 - Intégration et inclusion scolaire: opportunités et risques	MSLAC36 - Pratique réflexive et approches spécifiques dans l'enseignement des langues	MSMUS36 - Développer la créativité à travers l'interdisciplinarité: concevoir un projet artistique	MSMUS37 – Chœur HEP MSMUS38 – Groupe vocal HEP
MSFRA36 – Ecole et migrations	MSMSC25 - Utilisation des TIC en maths et en sciences	MSMTE35 - Intégrer les TIC dans la pratique pédagogique	MSMTE36 - Médias, radio et internet au secondaire
MSEPS35 - Le jeu dans l'éducation physique: former un individu complet	MSMUS35 - Art choral et scénique	MSEPS36 - Sport et santé MSSH39 – Nature en ville et EDD : l'exemple du jardin scolaire	MSAVI38 – Compréhension et représentation du monde à travers les codes graphiques
MSENS36 - Think different … teach different	MSPRO35 – Projet individuel de formation interdisciplinaire	MSSH37 – Voyage d'échanges interculturels – Yad Vashem	MSPRO35 – Projet individuel de formation interdisciplinaire
MSPPR25 - Contexte de la formation professionnelle*	MSPPR26 - Interdisciplinarité en formation professionnelle*	MSPPR25 - Contexte de la formation professionnelle*	MSPPR26 - Interdisciplinarité en formation professionnelle*

* Pour le Certificat complémentaire de pédagogie professionnelle

hep/

Semestre de printemps : le mémoire

- Un mémoire qui clôt une formation d'adultes :
  - Au-delà du Master, vos connaissances méthodologiques appliquées à votre projet professionnel
- Un mémoire professionnel
  - Un sujet didactique, pédagogique, systémique, toujours en lien avec le degré secondaire II
- Des propositions de thématiques issues des UERs
  - Une liste de sujets ou de thématiques facilite vos choix et vous oriente vers les directeurs possibles (sept.-oct.)

hep/

Formation : les documents de référence

- Règlements et directives
  - Règlement des études (màj à venir)
  - Directives
- Plan d'études
  - Plan d'études 2015-2016
  - Référentiel des compétences professionnelles
- Descriptifs des modules de la formation
  - Descriptifs des cours 2015-2016 (à venir dès le 15 juillet)
- Tout sur la formation
  - Guide de l'étudiant

NB.: dès cet été : (nouveau) **portail étudiant** sur le site web

hep/

Stage : dans un établissement s2

- Dans les classes d'un praticien formateur = stage A
  - 3 premières semaines à plein temps (rentrée = 24 août)
  - Puis min. 3 périodes hebdo par discipline

- En responsabilité, sous supervision = stage B
  - 3 à 11 périodes hebdo sur l'année scolaire (dès avant le 24 août)
    - Un directeur sollicite la HEP
    - Une offre paraît sur le site de la HEP
    - Vous contactez le directeur
    - Le directeur vous choisit et vous propose
    - La HEP confirme votre stage
    - La DGEP confirme votre engagement

hep/

Stage A

— Dès le placement connu (mi-juillet)
  — Prendre contact avec le praticien formateur

— 3 semaines d'introduction*
  — Découvrir les élèves, la classe, l'établissement
  — Prendre connaissance des programmes
  — Planifier avec le praticien => Contrat de stage
  — Observer puis commencer à enseigner

* Selon l'emploi du temps du praticien dans la discipline

— La suite du semestre
  — Min. 3 périodes hebdomadaires
  — Passer de l'observation à la conduite d'une, puis de plusieurs périodes

— Le second semestre
  — Passer de la gestion d'une séquence à la conduite autonome du travail de la classe

hep/

Stage B

- Dès l'engagement
  - Prendre contact avec le chef de file, puis le praticien formateur, découvrir l'établissement
  - Prendre connaissance des programmes
  - Planifier avec le praticien => Contrat de stage

- Dès la rentrée
  - Découvrir les classes
  - Commencer à enseigner, instaurer ses règles
  - Chercher les soutiens, entrer dans un réseau
  - Prévoir les visites du praticien et des formateurs

Stages : en cas de difficulté

— Tous les partenaires du stage peuvent signaler une difficulté

— Le stagiaire est concerné au premier chef

— Vous en parlez d'abord à votre praticien formateur

— Vous ou votre praticien formateur pouvez demander à tout moment une conférence intermédiaire, qui vous permettra, sous la présidence du responsable du suivi des stages, de définir des modalités de soutien particulières (visites) ou de régulation (en cas de difficulté relationnelle)

— Votre contact : etudiants-ms2@hepl.ch

hep/

Stages : les documents de référence

— Dossier des documents de suivi formatif
  — Référentiel des compétences professionnelles
  — Contrat de formation pratique (contrat de stage)
  — Fiches de notes personnelles par compétence

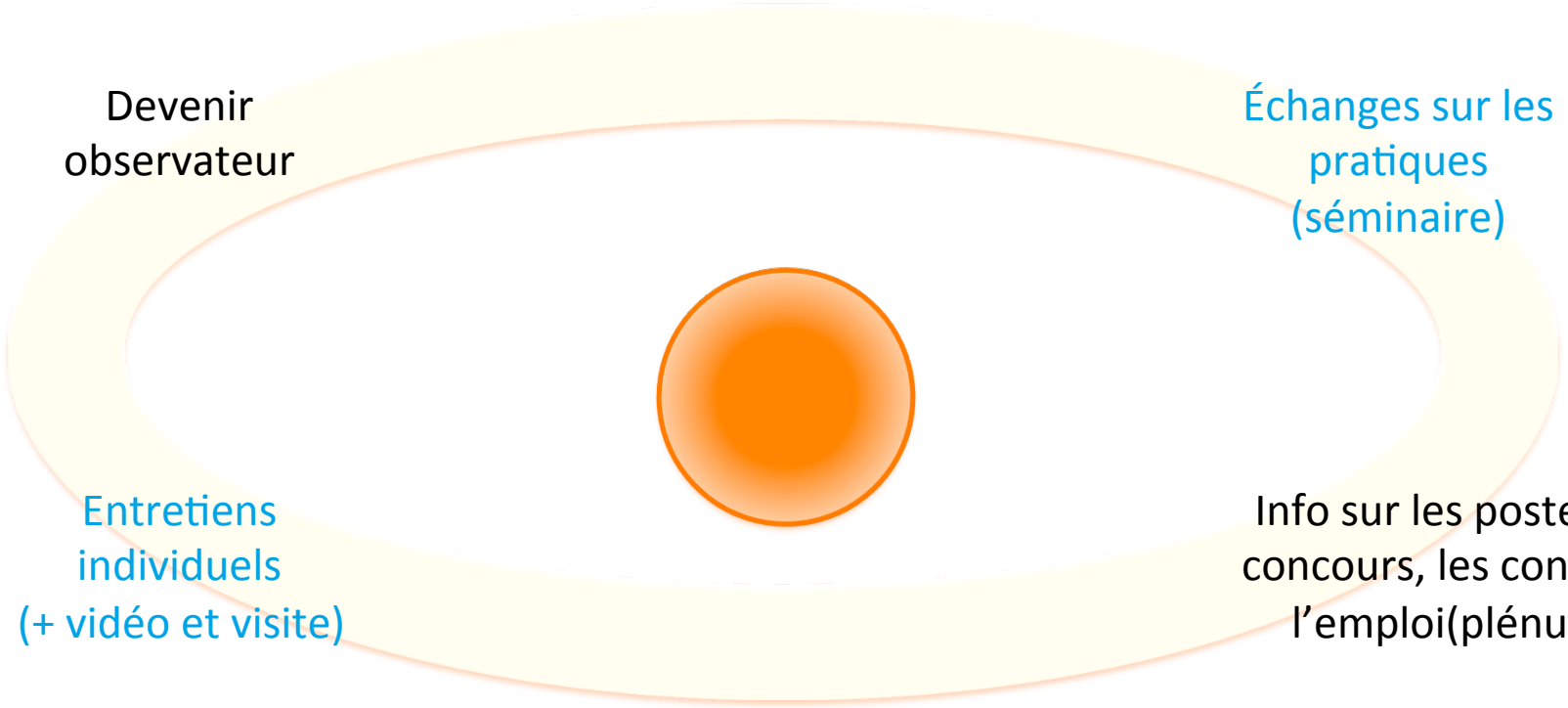
— Documents de suivi du stage du semestre 1 (2) (stage A accompagné *ou* B en responsabilité)
  — Organisation
  — Certification
  — Bilan intermédiaire
  — Bilan certificatif
  — En cas de difficulté : conférence d'évaluation

— www.hepl.ch – Portail étudiant – Formations à l'enseignement – MAS en enseignement secondaire II – stages et remplacements – modalités de stage

Ces documents vous seront présentés lors de la première séance du séminaire d'intégration

hep/

Module d'intégration : parcours personnel et insertion professionnelle


Devenir observateur
Échanges sur les pratiques (séminaire)
Entretiens individuels (+ vidéo et visite)
Info sur les postes au concours, les contrats, l'emploi(plénum)

NB.: 1ère séance le mercredi 26 août, 14h15-17h45 !

hep/

Volume de travail

- 1 ECTS = 25-30 heures de travail
  - Chaque module compte 6 ECTS = 150-180 heures :
    - ~56 heures de cours et séminaire
    - Du travail personnel
    - La certification (en continu ou par examen)
- Présence hebdomadaire
  - 16-20 h de cours HEP + 3-10 h de stage
- ! Le stage demande beaucoup d'heures de préparation…

Plus de 10 périodes hebdo (stage B) est irréaliste..!

hep/

Certification (cf. descriptif du module)

- Chaque élément de formation (module) est certifié par un examen ou un contrôle continu (ou les deux)
  - NB.: chaque module dure un semestre
- La certification est notée de A à F;
  - A = 6, B = 5.5, … E = 4; F signifie l'échec (de 3.5 à 1 sur 6)
- Tous les modules semestriels doivent être réussis
  - (les modules interdisciplinaires à choix peuvent être remplacés)
- Un second échec signifie l'échec définitif à la formation

hep/

Financement de la formation

+ Droits d'inscription et taxe semestrielle : CHF 400.–

— Stage A :
  — indemnité unique : CHF 7200.– (versée le second semestre)
  — Frais de déplacement :
    — indemnité de base : CHF 75.–
    — CHF 0.15 x nb Km entre le domicile et le lieu de stage

— Stage B (statut d'enseignant auxiliaire) :
  — Salaire en fonction du nb d'heures d'enseignement
  — Pas de défraiement des déplacements

— Aide financière :
  — Dégrèvement : CHF 100.–/semestre (frères et sœurs <25 ans en formation ou charge de famille)
  — Fonds de soutien

Participation étudiante

- Le Conseil de la HEP, organe de consultation et de surveillance de la HEP,
  - qui préavise le plan d'intention, ratifie le budget, se prononce sur l'organisation des études
- La commission des études,
  - qui appuie le responsable de filière dans la réflexion sur tout ce qui touche l'organisation et le déroulement des études.
  - Deux représentant-e-s sont à désigner à la rentrée
- Le comité des étudiants, association indépendante reconnue par la direction de la HEP

Haute école pédagogique
Lausanne

hep

3. Préparer l’entrée en formation

Mise à jour des connaissances

— Les cursus académiques ne couvrent pas nécessairement les plans d'études du secondaire 2

— Vous avez poussé votre spécialisation et avez laissé de côté certains domaines « de base » de votre discipline

— La conduite du stage peut vous demander un énorme effort pour compléter vos connaissances disciplinaires

— Une **bibliographie par discipline vous parviendra début juillet** pour faciliter votre mise à niveau durant l'été.

Cette mise à jour est de votre responsabilité; votre maîtrise des savoirs peut intervenir dans votre évaluation!

hep/

Tests de français et d'informatique

— Les dates prévues :
  — Test d'informatique : **du 31 août au 4 septembre** (réserve : le 7 septembre)
  — Test de français : **le matin du samedi 12 septembre**

— Pour vous préparer :
  Portail du futur étudiant – Admission et immatriculation – Après l'admission – exigences particulières

— Attention !
  En cas d'échec en juin 2016, les études sont suspendues jusqu'à la réussite ! Utilisez si nécessaire les 3 sessions de l'année...

hep/

Fin de la procédure d'immatriculation

— Entre le **24 août** et le **4 septembre**, vous serez invités à passer compléter vos données personnelles, en présentant notamment l'original de votre titre académique.

— Vous assurerez ainsi
  — la mise à jour de vos données (titre, adresse, tél, ...)
  — le bon déroulement des démarches administratives durant votre formation (communication, défraiements, etc.)

— Vous recevrez une information du Service académique par e-mail 3 semaines à l'avance

! Un dossier non complété entraînerait votre exmatriculation !

hep/

Concilier emploi et formation

Un étalement d'études sur deux ans peut être la solution…

Automne 1	Printemps 1	Automne 2	Printemps 2
Didactique disciplinaire (6 ECTS)	Didactique disciplinaire (6 ECTS)		
		Interdisciplinaire (6 ECTS)	
		Sciences de l'éducation (12 ECTS)	Sciences de l'éducation (6 ECTS)
			Mémoire (5 ECTS)
Stage et intégration (9 ECTS)	Stage et intégration (10 ECTS)		

Pour cela, voir le *guide de l'étudiant* et contacter le Service académique : un Doodle vous invitera à une séance.

hep/

Reconnaissance d'acquis (équivalences) : comment procéder ?

- Les demandes qui concernent un élément de formation (module ou stage) se font à une seule reprise pour toute la formation, avant le 31 août 2015, auprès du service académique (formulaire sur l'extranet).
  - Consulter attentivement les descriptifs de cours sur le site (onglet formations – MAS enseignement secondaire II – plan et règlement d'études; nb: accès par le code du cours, cf. liste des modules, ibidem)
- Les demandes qui concernent une partie de module se font auprès du professeur responsable du module, dans les deux premières semaines de cours.
- NB: les réponses à vos demandes viendront courant septembre (=> inscrivez-vous à tous les cours : votre plan de formation sera modifié après coup en fonction des décisions).

hep/

Mobilité : un semestre ailleurs, peut-être, ou alors un projet PEERS

USIP Cochabamba (Bol) : espagnol
Soledad Soldevila

UC Syddanmark Haderslev (DK) :
Evaluation +ICT
Maria Brulé ou Nicolas Perrin

1 + 1 profs
3 + 3 étudiants
1 projet commun
1 semaine de préparation (15A)
2 mises en œuvre
1 semaine d'évaluation (16P)

Université de Montréal (CA)
Langues secondes
Rosanne Margonis-Pasinetti

Unité des relations nationales et internationales : rd-rni@hepl.ch

Haute école pédagogique
Lausanne

hep

4. Prévoir les étapes suivantes

Formation monodisciplinaire, et après ?

- Toute discipline doit avoir été étudiée au niveau du master pour pouvoir être enseignée au secondaire 2
- Vous pouvez vous former dans une discipline et revenir vous former plus tard dans une deuxième, voire une troisième (diplôme additionnel).
- Dans ce cas, la formation comporte la didactique et la pratique de la nouvelle discipline.

hep/

Ou alors le secondaire 1

- **Master et Diplôme d'enseignement pour le degré secondaire 1** : 120 ECTS
- Les 60 ECTS du diplôme secondaire 2 sont intégralement pris en compte
- Admission en 2e année de la formation secondaire 1
- Formation dans 1, 2 ou 3 disciplines
- Possibilité d'engagement au s1 avec le diplôme s2; si vous entrez en formation s1 => stage B
- Inscription à l'admission s1 : jusqu'à fin mars 2016

hep/

Rappel

—Votre porte d'entrée :
le secrétariat des étudiants : C33-418

—Votre interlocutrice :
Mme Darlène Fernandes

—Votre conseillère aux études :
Mme Claudia Raymond

—L'adresse à mémoriser :
etudiants-ms2@hepl.ch

—Vos questions en ligne
www.forum-hepvd.ch

hep/

Et maintenant...

Haute école pédagogique
Lausanne

hep

Au grand plaisir de vous retrouver le 26 août prochain

Marc Honsberger, responsable de la filière s2